



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"  
SCUOLA PRIMARIA

Valutazione competenze disciplinari

Giudizio sintetico	Indicatori				
	Competenza	Conoscenza	Abilità	Linguaggio	Padronanza
OTTIMO	Sa applicare in modo autonomo e personale le conoscenze in situazioni nuove; sa utilizzare, in modo corretto e puntuale, principi, metodi, procedimenti e sa operare corretti collegamenti.	Ha una conoscenza completa, sicura e approfondita dei temi trattati.	Rielabora le conoscenze in modo personale; sa effettuare, con sicurezza, analisi e sintesi complete e approfondite; è capace di valutazioni personali autonome e pertinenti.	Usa un linguaggio corretto e scorrevole, con un lessico specifico molto appropriato.	Eccellente possesso delle competenze disciplinari.
DISTINTO	Applica in modo autonomo le conoscenze in situazioni nuove, con un buon grado di personalizzazione; utilizza in modo corretto principi, metodi e procedimenti, stabilendo collegamenti pertinenti tra i contenuti.	Possiede una conoscenza solida e sicura dei temi trattati e dimostra comprensione approfondita.	Rielabora le conoscenze in modo autonomo e pertinenti; sa effettuare analisi e sintesi accurate, anche se non sempre completamente approfondite; formula valutazioni personali coerenti e ben motivate.	Usa un linguaggio corretto e scorrevole, con un lessico specifico generalmente appropriato e pertinente al contesto	Solido possesso delle competenze disciplinari, dimostrate in modo sicuro e coerente.
BUONO	Sa applicare le conoscenze con sicurezza e in modo autonomo in situazioni note; sa utilizzare, in modo autonomo, principi, metodi, procedimenti ed effettuare opportuni collegamenti.	Ha una conoscenza completa degli argomenti trattati.	Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi complete e approfondite; è in grado di effettuare valutazioni autonome coerenti.	Usa un linguaggio chiaro e corretto, con un lessico specifico appropriato.	Ottimo possesso delle competenze disciplinari.
DISCRETO	Sa applicare correttamente le conoscenze in situazioni semplici e non commette errori nell'esecuzione di compiti di media difficoltà; sa utilizzare con accettabile autonomia principi, metodi, procedimenti, compiere collegamenti e stabilire confronti.	Ha conoscenza di buona parte degli argomenti trattati, ma non in maniera approfondita.	Sa effettuare, con accettabile autonomia, analisi e sintesi complete, ma non approfondite, e valutazioni coerenti, ma con qualche imprecisione.	Usa un linguaggio corretto, con un lessico specifico adeguato.	Buon possesso delle competenze disciplinari.
SUFFICIENTE	Sa, in genere, applicare le conoscenze in situazioni semplici; commette qualche errore nella esecuzione di compiti di media difficoltà; riesce, in modo non sempre autonomo, a fare uso di principi, metodi, procedimenti e ad operare semplici collegamenti.	Ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati.	Sa effettuare, se guidato, analisi e sintesi essenziali poco approfondite e valutazioni parziali.	Usa un linguaggio abbastanza corretto, con un lessico specifico sufficientemente adeguato.	Essenziale possesso delle competenze disciplinari.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato, rivela notevoli difficoltà nell'applicare le conoscenze e nell'usare principi, metodi, procedimenti e nell'operare collegamenti; commette gravi errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Ha una conoscenza parziale, debole e incerta degli argomenti trattati.	Effettua analisi superficiali e incomplete e sintesi parziali e imprecise; opera in modo scarsamente autonomo.	Usa un linguaggio impreciso, con un lessico specifico non appropriato.	Parziale possesso delle competenze disciplinari.